

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

CLASSE 1 SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE CREPALDI CRISTINA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- X ☐ Asse dei linguaggi
☐ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i></p>	<p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p>	<p>-Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale - utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana - ricercare informazioni di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>-ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale, su bisogni concreti della vita quotidiana - funzioni comunicative e strutture grammaticali di base</p> <p>-lessico di base sulla quotidianità</p>

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



	<p>di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale - interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale - capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante - cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante <p>STANDARD MINIMI: -COMPRENDERE IL MESSAGGIO IN MODO SUFFICIENTEMENTE ACCETTABILE, -CONOSCERE UNA GAMMA DI ESPRESSIONI DI BASE CHE PERMETTA DI TRATTARE SITUAZIONI PREVEDIBILI DI SOPRAVVIVENZA E DI SODDISFARE SEMPLICI BISOGNI DI TIPO CONCRETO, PUR TROVANDO UN COMPROMESSO RISPETTO ALLE INTENZIONI COMUNICATIVE,- PRODURRE SEMPLICI ENUNCIATI UTILIZZANDO STRUTTURE NON COMPLESSE PUR COMPIENDO, A VOLTE, ERRORI DI BASE CHE TUTTAVIA NON COMPROMETTONO LA TRASMISSIONE DEL MESSAGGIO</p>	<p>-corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune</p> <p>-aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua</p> <p>- cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>
--	---	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UNIT 0- competences:talk about nationalities, give personal information, talk about objects, dates and possessions, give and follow instructions

- vocabulary: countries and nationalities, the alphabet, cardinal and ordinal numbers, colours, days, months and seasons, dates, classroom objects,

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



common adjectives, cognates and false friends, classroom language

-grammar: be, question words, possessive adjectives, articles, plural nouns, this, that, these and those, possessive s and pronouns, whose, imperative, object pronouns

UNIT 1-competences: talk about favourites, possessions and appearance, describe bedrooms

-vocabulary: common nouns, bedroom furniture, physical appearance

-grammar: there is/are, some/any, prepositions of place, have got, adjective order

UNIT 2- competences: talk about routines, lifestyle, habits

-vocabulary: daily routine, telling the time, everyday activities

-grammar: present simple, prepositions of time, adverbs and expressions of frequency

UNIT 3- competences: talk about free time, ability likes and dislikes

-vocabulary: free-time activities, play, do, go, personality adjectives

-grammar: can for ability, adverbs of manner, like, love, enjoy, hate+ing form

UNIT 4- competences: talk about clothes, style, what's happening now, the present

-vocabulary: clothes and accessories, adjectives for clothes, shops

-grammar: present continuous, present simple vs continuous, dynamic and stative verbs

UNIT 5- competences: talk about food, drink, quantity, diet

-vocabulary: food and drink, portions and containers, adjectives for food and drink

-grammar: countable and uncountable nouns, some, any, no, much, many, a lot of, lots of, a few, a little, too much, too many, not-enough, too+ adjective, not+adjective+enough

UNIT 6 - competences: talk about family, the past

-vocabulary: family, jobs, past time expressions

-grammar: past simple of be, can, regular verbs

UNIT 7- competences: talk about houses, the past

-vocabulary: parts of the house, furniture, sequencers

-grammar: past simple of irregular verbs, past continuous, past simple vs past continuous

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Durante le ore curriculari verranno affrontate ed esaminate le funzioni comunicative e le aree tematiche ai fini del conseguimento della certificazione Trinity, Grade 3.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

La Terra, rapporto uomo-ambiente:

Describing a picture (teenagers and environment) - warm-up activity

Reading about School strike for climate (from Wikipedia) - (topic introduction)

Reading comprehension (Greta Thunberg)- questions on the text

Listening comprehension (Greta Thunberg's speech in Katowice, 2018) + fill-in activity

Video quiz questions on previous activities

Listening comprehension (Greta Thunberg's speech in New York City, 2019)

Writing activity: Students write some tips about what we can do to be more green and make some bookmarks with these tips following written instructions

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: controllo quaderno e workbook

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: Identity A2 to B1, Oxford
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: fotocopie
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☐ Appunti del docente
- ☒ Altro: quaderno e workbook

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 di cui 2 scritte e 1 orale
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario	

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input type="checkbox"/>	Relazione
<input type="checkbox"/>	Esercizi
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro quaderno e workbook

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE